

**Кодификатор и система оценивания демонстрационного варианта диагностической проверочной работы по учебному предмету
«Обществознание» для обучающихся 9-х классов организаций общего образования**

№ зад.	Тема	Проверяемые компетенции	Примерный ответ	Критерии оценивания
1.	Политика и власть	Знание сущности политики, её связи с общественными группами и государством; умение анализировать суждения.	1	1 балл
2.	Теории происхождения государства	Умение устанавливать соответствие между содержанием теории и её названием.	А-2, Б-3, В-1, Г-2, Д-3.	2,5 балла — все элементы верны. По 0,5 балла за каждый верный
3.	Политические режимы	Умение сравнивать демократический и тоталитарный режимы, выявлять черты сходства и различия.	Черты сходства: 1, 2. Черты отличия: 3, 4.	2 балла — верно распределены все 4 позиции. По 0,5 балла за каждую верную цифру. В случае, если в ответ включены дополнительные цифры, то снимается по 0,5 балла за каждую неверную.
4.	ПМР - правовое государство	Знание основ государственного устройства Приднестровской Молдавской Республики.	1. Нет 2. Да 3. Да	1,5 балла — все три ответа верны. По 0,5 балла за каждый верный ответ
5.	Гражданское общество и правовое государство	Умение аргументировать свою позицию, приводить теоретические обоснования.	Согласен. Аргумент 1: Правовое государство гарантирует и защищает права и свободы граждан, что является необходимым условием для свободной самоорганизации гражданского общества. Аргумент 2: В правовом государстве существует верховенство закона, который ограничивает вмешательство государства в частную жизнь и деятельность общественных объединений,	4 балла — приведены два аргумента, подтверждающих позицию. За каждый аргумент по 2 балла. По 1 баллу за неполный аргумент.

			позволяя гражданскому обществу развиваться автономно.	
6.	Государство	Знание внутренних и внешних функций государства; умение раскрыть смысл одной из них.	Функции государства: 1. Внутренние: охрана правопорядка, социальная, экономическая, культурная, экологическая. 2. Внешние: оборона страны, международное сотрудничество. Раскрытие смысла (пример): Социальная функция — государство обеспечивает достойный уровень жизни граждан, поддерживает незащищённые слои населения (пенсии, пособия, медицинская помощь, образование).	6 баллов — названы 4 и более функций и раскрыт смысл одной. По 1 баллу за каждую названную функцию и 2 балла за раскрытую функцию. Ответ содержащий только название группы функций т.е. внешние/внутренние не засчитывается
7.	Правовое государство	Умение находить в тексте необходимую информацию, отвечать на вопросы по содержанию.	1. Почему необходимо разграничение власти? Автор пишет, что это обусловлено потребностью предотвращения возможных злоупотреблений властью, для обеспечения гражданских свобод и законности, создания гарантий от произвола. 2. Роль законодательной власти: она в правовой форме закрепляет основы государственной и общественной жизни, определяет основные направления внутренней и внешней политики, устанавливает общеобязательные требования, которые должны проводить в жизнь исполнительная власть. 3. Особая роль суда: Суд является арбитром в спорах о правах; он призван охранять права и свободы граждан, правовые устои государственной и общественной жизни.	6 баллов — даны верные ответы на все три вопроса. По 2 балла за каждый верный ответ.
			Отметка 5 «отлично»	20-23 балла
			Отметка 4 «хорошо»	16-19 баллов
			Отметка 3 «удовлетворительно»	11-15 баллов
			Отметка 2 «неудовлетворительно»	0- 10 баллов